

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Felsefe Bölümü

DERS İÇERİKLERİ

I.SINIF – I.YARIYIL

FL 101 FELSEFEYE GİRİŞ – I

Etik, varlık, insan, sanat, bilgi ve değer gibi felsefenin başlıca alanlarının incelenmesi ve bunlara yönelik sorunların tartışmaya açılması.

FL 103 İLKÇAĞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ – I

Miletli filozofların arkhe tartışmasından başlayarak Aristoteles'e kadar geçen sürecin değerlendirilmesi ve bu dönemdeki felsefi geleneğin incelenmesi.

FL 105 KLASİK MANTIK

Klasik mantığın tanımı ve tarihçesi, dil, anlam, kıyas gibi konuların aktarımı; kavram mantığı, önerme mantığı ve kıyasın incelenmesi.

FYS 107 SOSYOLOJİYE GİRİŞ – I

Sosyolojinin tanımının yapılması, diğer bilimlerle olan ilişkisinin ele alınması, farklı toplumsal yapıların analizinin gerçekleştirilmesi.

AİTB 191 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – I

Osmanlı Devleti'nin son yıllarının, Kurtuluş Savaşı'nın, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarının ele alınması.

TDB 101 TÜRK DİLİ – I

Dil bilgisi, anlam bilgisi, cümle bilgisi ve ses bilgisi gibi başlıca konuların aktarımı, cümlenin öğelerinin incelenmesi.

I.SINIF – II.YARIYIL

FL 102 FELSEFEYE GİRİŞ – II

Temel felsefe sorunlarının başlangıç düzeyinde ele alınması ve tartışılması.

FL 104 İLKÇAĞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ – II

İlkçağ'da karşımıza çıkan felsefe okullarının incelenmesi ve bu dönemdeki felsefi metinlerin gözden geçirilmesi.

FL 106 SEMBOLİK MANTIK

Önermeler mantığı, yüklemeler mantığı, sembolleştirme ve denetleme biçimlerinin ele alınması.

FSY 108 SOSYOLOJİYE GİRİŞ – II

Tarihsel süreç içinde gündeme gelen yaklaşımların ve ekollerin incelenmesi.

AİTB 192 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – II

Cumhuriyetin kuruluşundan başlayarak Türk siyasi tarihine ilişkin temel konuların aktarılması.

TDB 102 TÜRK DİLİ – II

Noktalama işaretlerinin, yazım kurallarının ve kompozisyon yazımına ilişkin yöntem ve tekniklerin anlatılması.

II.SINIF – III.YARIYIL

FL 201 ORTAÇAĞ VE RÖNESANS FELSEFESİ – I

Felsefe tarihine yönelik formasyon kazandırmak amacıyla Ortaçağ'da ve Rönesans'ta oluşturulan felsefe kültürünün tanıtılması.

FL 203 TÜRK-İSLAM FELSEFESİ TARİHİ – I

Farabi, İbn Sina ve Gazali gibi önde gelen düşünürlerin çalışmaları aracılığıyla dönemin felsefe geleneğinin anlatılması.

FL 205 SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ

“Yöntem nedir?” sorusundan yola çıkarak sosyal bilimler ile doğa bilimleri arasındaki yöntemsel farklılıkların anlatılması.

FL 207 PSİKOLOJİYE GİRİŞ – I

Psikoloji biliminin ve alt dallarının tanıtılması, psikolojinin araştırma yöntemlerinin değerlendirilmesi.

FL 209 OSMANLI TÜRKÇESİ VE FELSEFE METİNLERİ – I

Okuma, yazma ve anlama gibi temel dil becerilerinin geliştirilmesi.

YDB 215 İNGİLİZCE – I

Temel gramer yapılarının aktarımı ile başlangıç düzeyinde okuma, anlama ve yazma becerisinin geliştirilmesi.

II.SINIF – IV.YARIYIL

FL 202 ORTAÇAĞ VE RÖNESANS FELSEFESİ – II

Ortaçağ'da ve Rönesans'ta karşımıza çıkan felsefi birikimin oluşmasında etkili olan düşünürlerin ve yapıtlarının incelenmesi.

FL 204 TÜRK-İSLAM FELSEFESİ TARİHİ – II

Kelam, tasavvuf ve fıkıh gibi temel alanların değerlendirilmesi ve Ortaçağ İslam Felsefesi ile Hıristiyan Felsefesinin karşılaştırmalı bir analizinin yapılması.

FL 206 ONTOLOJİ

Var olmanın ne anlama geldiğinin anlatılması ve farklı dönemlerde varlık sorununa yönelik yaklaşımların değerlendirilmesi.

FL 208 PSİKOLOJİYE GİRİŞ – II

Kişilik, davranışlar ve güdülenme gibi temel kavramların aktarılması ve psikolojinin başlıca kuramlarının anlatılması.

FL 210 OSMANLI TÜRKÇESİ VE FELSEFE METİNLERİ – II

Temel dil becerilerinin geliştirilmesinin ardından, bu dildeki felsefe metinlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

YDB 216 İNGİLİZCE – II

Okuma, anlama ve yazma gibi temel dil becerilerinin dinleme ve konuşma aracılığıyla geliştirilmesi.

III.SINIF – V.YARIYIL

FL 301 17. YÜZYIL FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ

Felsefe tarihinin temel kavram ve konularının 17. yüzyılda ortaya çıkan gelişmeler ekseninde ele alınması.

FL 303 BİLGİ TEORİSİ

“Bilgi” kavramının tanımının yapılması ve bilgi teorisinin araştırma alanlarının analiz edilmesi.

FL 305 GELİŞİM VE ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

İnsan ve hayvanlardaki gelişim ve öğrenme süreçlerinin ele alınması ve güncel kuramların incelenmesi.

FLSÇ 311 BİLİM TARİHİ

Bilimin tarihsel gelişiminin incelenmesi ve bilim tarihinin diğer disiplinlerle olan ilişkisinin anlatılması.

FLSÇ 313 RASYONALİZM

Bilginin kaynağı ve doğruluk problemi gibi konular hakkında çalışan düşünürlerin yapıtlarının incelenmesi.

FLSÇ 315 MANTIK FELSEFESİ

Mantığın anlam, ilke ve temel kavramlarıyla ilgili sorunların tartışılması ve felsefe, bilim ile mantık arasındaki ilişkinin ortaya konması.

FLSÇ 317 EĞİTİM FELSEFESİ

Eğitim kavramının, felsefenin temel alanlarından olan epistemolojinin, ontolojinin ve aksiyolojinin perspektifinden çözümlenmesi.

FLSÇ 319 FELSEFİ METİN OKUMA VE YORUMLAMA

Geçmişten günümüze yazılmış çeşitli felsefi metinlerin okunması, incelenmesi ve bunların tartışmaya açılması.

FLSÇ 312 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNCESİ

İslam coğrafyasında karşımıza çıkan düşünürlerin ve bunların eserlerinin incelenmesi ve yorumlanması.

III.SINIF – VI.YARIYIL

FL 302 18. YÜZYIL FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ

18. yüzyıl boyunca etkisini sürdüren felsefi akımların, düşünürlerin ve bunların eserlerinin incelenmesi.

FL 304 AHLAK FELSEFESİ

Ahlak felsefesinin tarihsel gelişiminin irdelenmesi ve iyilik, adalet ve doğruluk gibi temel sorunların değerlendirilmesi.

FL 306 SOSYAL PSİKOLOJİ

İnsanı ve davranışlarını anlamak için sosyal psikolojinin temel kavram ve konularının incelenmesi.

FLSÇ 312 BİLİM FELSEFESİ

Bilim felsefesinin tanımının ve diğer disiplinlerle ilişkisinin aktarılması, bilim felsefesinin temel problemlerinin ele alınması.

FLSÇ 314 SANAT FELSEFESİ

Sanatın felsefi açıdan değerlendirilmesi aracılığıyla sanatın amacı ve işlevi hakkında eleştirel bir bakış açısının kazandırılması.

FLSÇ 316 AYDINLANMA FELSEFESİ

Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığı, süreç içinde nasıl şekillendiği ve geliştiği gibi konuların tartışmaya açılması.

FLSÇ 318 HUKUK FELSEFESİ

Bir disiplin olarak hukuk felsefesinin incelenmesi ve temel kavramların ele alınması.

FLSÇ 320 FELSEFİ METİN OKUMA VE YORUMLAMA

Geçmişten günümüze yazılmış çeşitli felsefi metinlerin okunması, incelenmesi ve bunların tartışmaya açılması.

FLSÇ 322 FELSEFE VE EDEBİYAT

Edebiyat ve felsefe metinlerinin tarihsellikleri bağlamında nasıl okunması ve yorumlanması gerektiğinin aktarılması.

IV.SINIF – VII.YARIYIL

FL 401 ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ – I

Çağdaş felsefe akımlarının incelenmesi, düşünürlerin çağdaş felsefe tarihine yaptıkları katkıların ele alınması.

FL 403 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNÜNCESİ TARİHİ

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte etkili olmuş düşünürlerin ve çalışmalarının incelenmesi.

FL 405 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI – I

İşlevselcilik, çatışma kuramı, Marksist kuram ve sistem kuramları gibi başlıca yaklaşımlar bağlamında sosyolojinin tarihsel gelişiminin incelenmesi.

FLSÇ 411 SİYASET FELSEFESİ

Siyaset felsefesinin tanımının, içeriğinin ve temel kavramlarının tanıtılması.

FLSÇ 413 SOSYAL BİLİMLER FELSEFESİ

Bilim ve felsefe ilişkisinin kavranması amacıyla sosyal bilimler ile doğa bilimleri arasındaki farkların ortaya konması.

FLSÇ 415 DİN FELSEFESİ

Din felsefesine ilişkin temel kavramların ve sorunların belirlenmesi ve tartışmaya açılması.

FLSÇ 417 İNSAN-KÜLTÜR VE DİL FELSEFESİ

“İnsan nedir?” sorusundan hareket ederek kültür ve dil felsefesine ilişkin temel sorunların tarihsel bir perspektifle ele alınması.

FLSÇ 419 FELSEFİ METİN OKUMA VE YORUMLAMA

Geçmişten günümüze yazılmış çeşitli felsefi metinlerin okunması, incelenmesi ve bunların tartışmaya açılması.

FLSÇ 421 MUKAYESELİ BATI VE İSLAM FELSEFESİ PROBLEMLERİ

İslam felsefesinin Batı felsefesi ile karşılaştırılması ve birbirlerine yaptıkları etkilerin incelenmesi.

IV.SINIF – VIII.YARIYIL

FL 402 ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ – II

Çağdaş felsefe akımlarının incelenmesi, düşünürlerin çağdaş felsefe tarihine yaptıkları katkıların ele alınması.

FL 406 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI – II

Modernleşme sürecinde gündeme gelen kuramların incelenmesi ve yorumlanması.

TEZ 400 BİTİRME ÇALIŞMASI

Öğrencilerin, araştırma ve inleme yapma becerilerinin geliştirilmesi.

FLSÇ 412 TARİH FELSEFESİ

Tarihin, bir felsefi problem olarak ele alınması ve incelenmesi.

FLSÇ 414 ANALİTİK FELSEFE

Kavram analizi yönteminin, felsefenin çeşitli alanlarına ve buralarda gözlemlenen problemlere uygulama becerisinin kazandırılması

FLSÇ 416 ZİHİN FELSEFESİ

Çeşitli zihin kuramlarının tanıtılması ve bunların felsefe ile ilişkisinin irdelenmesi.

FLSÇ 418 ELEŞTİREL DÜŞÜNME

Frankfurt Okulu tarafından ortaya konan “eleştirel kuram” kavramının felsefi, bilimsel, kültürel ve ahlaki açılardan değerlendirilmesi.

FLSÇ 420 GÜNCEL SORUNLAR VE FELSEFE

Çağımızda karşılaşılan sorunlara düşünürlerin nasıl yaklaştığının ve ne tür çözüm önerileri ortaya koyduklarının değerlendirilmesi.

FLSÇ 422 HERMENÖTİK

Heiddeger, Gadamer, Wittgenstein ve Dilthey gibi düşünürlerin çalışmaları ekseninde bir metni yorumlama ve anlama bilincinin geliştirilmesi.