

## Akran Değerlendirme Raporu

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.**

Doç. Dr İlhan Gök (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Şen (Uye)

Araştırma Görevlisi Eray Demirli (Uye)

**14.03.2024-01.04.2024**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm hakkında gerekli açıklayıcı bilgiler verilmiş, öğrencilerin hem eğitim sürecindeki kazanımları hem de mezuniyet sonrasındaki olanakları belirtilmiştir. Kanıt eklenmiştir.

Karşılıyor

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Süreç uygun bir şekilde açıklanmıştır. Kanıtlar eklenmiştir.

Karşılıyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişlerin, çift dal ve yan dal uygulamaların ÖSYM ve üniversitemizin belirlediği kurallar doğrultusunda yapılmakta olduğu açıklanmıştır ancak alınan kararlara ilişkin kanıt eklenebilir. Ayrıca Çift Dal, Yan Dal uygulamalara dair hangi programlarla anlaşma yapıldığı bilgisi bölüm web sayfasında yer alabilir.

Karşılmıyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurulan ya da kurulacak olan anlaşmalar ve ortaklıklar nedir, belirtilmemiş. Kanıt yok.

Karşılıyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere yönelik verilen danışmanlık hizmetleri ile alakalı kanıtlar koyulmalıdır.

Karşılmıyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Derslerde ölçme ve değerlendirme ile ilgili şeffaf ve tutarlı olduğu vurgulanmıştır. Bu konuyla ilgili ölçme ve değerlendirme kriterleri web sayfasında verilmeli ve konuyla ilgili kanıt konulmalıdır.

Karşılmıyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sürecin işleyiş şekli ve başarılı sayılma durumları yeterli şekilde açıklanmıştır. Ancak bir kanıt eklenmemiştir.

Karşılıyor

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tanımlanmış amaçların öğrencilerin gelecekteki kariyer hedeflerine uygun olduğunu gösteren kanıtlar eklenmelidir.

Karşılmıyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Ders bilgi paketlerinde ya da bölüm sayfasından kanıtlarla örneklendirilebilir.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Ders bilgi paketlerinde ya da bölüm sayfasından kanıtlarla örneklendirilebilir.

Karşılıyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Dış paydaşlar yeterli şekilde açıklanmış. Ancak dış paydaşlarla yapılan toplantı vs gibi etkinliklerin kanıtlarının konulması daha uygun olacaktır.

Karşılmıyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Söz konusu paylaşımların bölüm sayfasına eklenmesi uygun olacaktır.

Karşılıyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Süreç yeterli bir biçimde anlatılmıştır. Ancak konuyla ilgili kanıt ya da linkin eklenmesi uygun olacaktır.

Karşılmıyor

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Süreç açıklanmış olup kanıtlar eklenmiştir.

Karşılıyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bir ölçme değerlendirme süreci oluşturup kanıtlarıyla birlikte eklenmelidir. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Henüz kanıt sunulamamıştır. Bitirme tezi ile ilgili tez yazım kılavuzu linki kanıt olarak eklenebilir.

Karşılmıyor

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar eklenmiştir. Süreç uygun bir şekilde yürütülüp açıklanmıştır.

Karşılıyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yeterli açıklama yapıp kanıt eklenmiştir.

Karşılıyor

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planıyla ilgili açıklama yapılmış ve web sayfasında bulunan planlama kanıt olarak eklenmiştir.

Karşılıyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gerekli açıklamalar yapıp kanıt eklenmiştir.

Karşılıyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Süreç iyi bir şekilde açıklanmış ve kanıt eklenmiştir.

Karşılıyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

AKTS kredisi açıklanmış ve konuyla ilgili kanıt sunulmuştur.

Karşılıyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Gerekli kanıtlar bölüm sayfasına eklenmiştir. Süreç düzgün bir şekilde açıklanmıştır.

Karşılıyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Süreç düzgün bir şekilde açıklanmış ve kanıt eklenmiştir.

Karşılıyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Süreç açıklanmış ve kanıtlar eklenmiştir.

Karşılıyor

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümde yer alan akademisyen sayıları yeterince açıklanmıştır ve kanıt eklenmiştir.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümde akademik personel bilgileri varsa linki eklenebilir. Kaç elemanla bölüm açılabilen bu bölümde kaç eleman yer almakta bunlar sayısal olarak belirtilebilir. Ayrıca kanıt eklenmesi uygun olacaktır.

Karşılıyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Karşılıyor

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar ve buralardaki eğitim-öğretim araç-gereçleri ile ilgili bilgi verilmiş ama konuyla ilgili sınıflardaki teçhizat vb. şeylerin fotoğrafı kanıt olarak eklenebilir.

Karşılıyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Süreç açıklanmış ve gerekli kanıtlar sunulmuştur. Ancak kanıt linkleri açılmamaktadır.

Karşılıyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirildiklerini gösteren kanıtların eklenmesi uygun olacaktır.

Karşılmıyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Karşılıyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelliler için alınan yardım ve önlem faaliyetleri belirtilmeli ve kanıtlarla desteklenmelidir. Asansörler ve engelli rampaları eklenebilir.

Yok

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerekli açıklamalar yapıp kanıtlar eklenmiştir.

Karşılıyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Gerekli ve yeterli açıklamalar yapılmıştır.

Karşılıyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli açıklamalar yeterli bir biçimde yapılmıştır.

Karşılıyor

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Gerekli açıklamalar tam yapılmış olup kanıt linkleri de eklenmiştir.

Karşılıyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Süreç ve açıklamalar yeterli biçimde yapılmış ve kanıt linkleri eklenmiştir.

Karşılıyor

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Gerekli açıklamalar yapılmış ve kanıtlar eklenmiştir.

Karşılıyor

SONUÇ  
SONUÇ

Daha kapsamlı bir genel değerlendirme yapılabilir.