

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- (1) Bu yönergenin amacı, ders başarı notunun saptanmasında bağıl değerlendirme sisteminin uygulanması ile ilgili esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- (1) Bu yönerge, ders başarı notunun tespitinde Gümüşhane Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarını kapsar.

Dayanak

Madde 3- (1) Bu yönerge, Gümüşhane Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin hükümlerine göre hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- (1) Bu Yönerge’de geçen;

a) Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS): Öğrencinin arasınave yarıyılsonu sınav notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen sistemini ifade eder.

b) Ham Başarı Notu (HBN): Ham Başarı notu tam puan üzerinden öğrencinin bir dersten yarıyıl içi çalışmaları, ara sınav, ve yarıyıl sonu sınav notlarının ortalamasıdır (Ders bilgi paketine belirtilen oranlara göre hesaplanır).

c) Bağıl Değerlendirmeye Katılma Limiti (BDKL): İstatistik değerlendirmeye katılan notların ham başarı notu cinsinden alt limitini tanımlar. Bu limit belirli bir başarı limitinin altında kalan öğrencilerin istatistiksel değerlendirme üzerindeki olumsuz etkisini ortadan kaldırmak amacıyla tasarlanmıştır.

d) Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBNAL) : Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen ara sınav ve yarıyıl sonu sınav etkisi alınarak belirlenen ham başarı notunun alt limitini ifade eder.

e) Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL) : Öğrencinin ara sınav notu ne olursa olsun, bir dersten yarıyıl sonu sınavında 100 tam puan üzerinden alması gereken notu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları

MADDE 5– Gümüşhane Üniversitesi’nde not değerlendirilmesinde Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS) ve Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS) kullanılmaktadır.

MADDE 6– Listelerin birlikte ya da ayrı ele alınması gerektiği durumlar; Bir dersin kaç grup halinde kaç öğretim üyesi tarafından verildiği belirlenerek, BDS’nin gruplara ayrı ayrı mı yoksa birlikte mi uygulanacağı konusunda karar verilir. Bu durum şu şekilde ele alınabilir:

a) Bir dersin tek bir sınıfta birden fazla öğretim elemanı tarafından ortak verilmesi durumunda notlar tek bir liste halinde ele alınıp değerlendirilir.

b) Aynı diploma programının farklı gruplarına verilen derste: Sınavların ortak yapılması durumunda farklı grupların BDS'leri ortak yapılır.

c) Farklı programlarda verilen aynı içerikli dersin sınavları ayrı yapılır ve ayrı değerlendirilir.

ç) Üniversite seçmeli derslerde, aynı kodlu derse yazılan farklı bölüm/programlara ait öğrencilerin sınav ve BDS'leri ortak yapılır.

Madde 7- Bağlı Değerlendirmeye Katılma Limiti (BDKL): Öğrencinin bağlı değerlendirme hesaplamalarına katılabilmesi için 100 tam puan üzerinden alması gereken en düşük ham başarı notu 15 puandır. BDKL altında kalan öğrenci sayısı, sınava giren öğrenci sayısının %30'unu geçmesi durumunda, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile dersin öğretim elemanından sınav sonuçlarını gerekçeli rapor ile tekrar değerlendirmesi istenir.

Madde 8- Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBNAL) : Ham başarı notu önlisans ve lisans programları için 35'in altında olan öğrencilere, bağlı notlarına bakılmaksızın "FF" verilir ve bu öğrenciler o dersten doğrudan kalır. Ancak notları HBNAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistik değerlendirmeye katılır.

Madde 9- Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL) : Yarıyıl sonu sınav limiti önlisans ve lisans programları için 45 olarak belirlenmiş olup bu notun altında olan öğrenciler, bağlı notlarına bakılmaksızın "FF" notu alırlar.

MADDE 10– Bağlı Değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilere uygulanan istatistiksel yöntem;

a) Devamsız öğrencilere "D" harf notu verilir ve bağlı değerlendirmeye katılmazlar.

b) Sınavlara girmeyen öğrencilere "GR" harfi yazılır.

c) HBN'ü 100 üzerinden 15 ve altında olan öğrenciler ile yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler bağlı değerlendirmeye katılmazlar.

ç) Bağlı değerlendirmenin temelinde not dağılımının normal dağılıma uyması esas olduğundan, notların ortalaması ve standart sapması önemlidir. Bağlı not değerlendirme sisteminde aşağıdaki aşamalar izlenir:

1) Bağlı değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi öğrenci sayısına bağlı olarak aşağıdaki şekilde Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı onbir ve üzerinde ise, altta eşitlikleri verilen standart skorlardan elde edilen T-Skor'ları kullanılarak Tablo 1'deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir.

T = Öğrencinin T skoru

x = Öğrencinin 100 tam puan üzerinden ham başarı puanı

$\bar{x}$ = Ham başarı notlarının sınıf ortalaması $\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i$

N = Değerlendirmeye giren sınıftaki öğrenci sayısı

$$T = \frac{x - \bar{x}}{\sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}} \cdot 10 + 50$$

1) Öğrenci sayısı 1 – 10 arasında olan dersler için harflendirme işlemi, Tablo 2 'te verilen mutlak not değerlendirme sistemine göre hesaplanır.

2) Ham başarı notunun (HBN) ortalaması 80 ve üzerinde olan dersler için harflendirme

işlemi Tablo 2’te verilen mutlak not değerlendirme sistemine göre yapılır.

3) Harfli not, öğrencinin ham başarı notunun Tablo 2’teki karşılığı olan not değerinden daha düşükse öğrenciye Tablo 2 deki harf notu verilir.

4) Yalnızca final notu girilen dersler için harflendirme işlemi, Tablo 2’te verilen mutlak not değerlendirme sistemine göre yapılır.

MADDE 11– Bütünleme sınavına giren öğrencilerin harf notunun belirlenmesinde final sınavı notları esas alınarak hesaplanmış olan aritmetik ortalama ve standart sapma değerleri kullanılır. Yarıyıl içi notları ne olursa olsun öğrencilerin bir dersten başarılı olabilmeleri için bütünleme sınavından 100 üzerinden en az 45 almaları gerekir.

TABLO-1: Öğrenci sayısının 11 ve daha fazla olduğu durumlarda T-Standart notunun harfli nota dönüşümü.

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ağırlıklı Başarı Puanı Ortalaması $\bar{x}$	Öğrenci Sayısı On ve Üzerinde ise Bağlı Notların T Skoru Cinsinden Sınır Değerleri								
		FF (0)	FD (0.5)	DD (1.0)	DC (1.5)	CC (2.0)	CB (2.5)	BB (3.0)	BA (3.5)	AA (4.0)
Üstün Başarı	$80.0 < \bar{x} \leq 100$	Harflendirme işlemi Tablo ... verilen mutlak değerlendirme sistemine göre yapılır.								
Mükemmel	$70.0 < \bar{x} \leq 80$	<34	34-38.99	39-43.99	44-48.99	49-53.99	54-58.99	59-63.99	64-68.99	≥ 69
Çok İyi	$62.5 < \bar{x} \leq 70.0$	<36	36-40.99	41-45.99	46-50.99	51-55.99	56-60.99	61-65.99	66-70.99	≥ 71
İyi	$57.5 < \bar{x} \leq 62.5$	<38	38-42.99	43-47.99	48-52.99	53-57.99	58-62.99	63-67.99	68-72.99	≥ 73
Ortanın Üstü	$52.5 < \bar{x} \leq 57.5$	<40	40-44.99	45-49.99	50-54.99	55-59.99	60-64.99	65-69.99	70-74.99	≥ 75
Orta	$47.5 < \bar{x} \leq 52.5$	<42	42-46.99	47-51.99	52-56.99	57-61.99	62-66.99	67-71.99	72-76.99	≥ 77
Zayıf	$42.5 < \bar{x} \leq 47.5$	<44	44-48.99	49-53.99	54-58.99	59-63.99	64-68.99	69-73.99	74-78.99	≥ 79
Kötü	$\bar{x} \leq 42.5$	<46	46-50.99	51-55.99	56-60.99	61-65.99	66-70.99	71-75.99	76-80.99	≥ 81

TABLO-2: Mutlak değerlendirme sistemi not aralıkları

Puan	Harf Notu	Katsayısı	Başarı Durumu	Not Ortalamasına
81-100	AA	4.0	Başarılı	Katılır
76-80	BA	3.5	Başarılı	Katılır
70-75	BB	3.0	Başarılı	Katılır
60-69	CB	2.5	Başarılı	Katılır
50-59	CC	2.0	Başarılı	Katılır
45-49	DC	1.5	Yarıyıl Not Ortalamasına ve Sınav Türüne Göre Başarılı/Başarısız	Katılır
40-44	DD	1.0	Başarısız	Katılır
30-39	FD	0.5	Başarısız	Katılır
0-29	FF	0.0	Başarısız	Katılır
0	D	0.0	Devamsız	Katılır
	G		Geçer	Katılmaz
	K		Kalır	Katılmaz
	S		Süren Çalışma	Katılmaz
	M		Muaf	Katılmaz

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 12– 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılından önce alınan başarı notları değişmez ve önceki şekliyle korunur.

MADDE 13– Bu yönerge 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren yürürlüğe girer ve tüm öğrencileri kapsar.

MADDE 14– Bu yönerge hükümleri Rektör tarafından yürütülür.